

Приказ № 666 от 11.11.2010 г.

/Н.И.Погорелова/

Приказ №66 от 28.08.2026

I. Цели и задачи

Задачи:

- Задачи:**
- Развивать творческие, познавательные и физические способности детей
 - Укреплять здоровье и формировать потребность в ЗОЖ
 - Воспитывать нравственные качества, патриотизм, культуру общения
 - Обеспечивать эмоциональное благополучие и социализацию
 - Вовлекать семьи в образовательный процесс

II. Направления работы	
направление	содержание
Познавательное	экспериментирование, экскурсии, викторины
Художественно-эстетическое	ИЗО, лепка, аппликация, музыка, театр, танцы
Физкультурно-оздоровительное	Спортивные игры, подвижные игры, закаливание
Социально-коммуникативное	Сюжетно-ролевые игры, этические беседы, волонтерство
Речевое	Театральная студия, чтение, логопедические игры

Младшая группа (3–4 года)

- Периодичность: 1–2 занятия в неделю, 15 мин
- Формы: пальчиковые игры, хороводы, сенсорные игры, мини-сказки

· Периодичность: 2 занятия в неделю, 20 мин

- Периодичность: 2 занятия в неделю, 20 мин
- Формы: творческие мастерские, подвижные игры, простые опыты

· Периодичность: 2–3 занятия в неделю, 25 мин

- Формы: проекты, театр, спортивные соревнования, экскурсии

· Периодичность: 3 занятия в неделю, 30 мин

- Периодичность: 3 занятия в неделю, 50 мин
- Формы: исследовательская деятельность, КВН, концерты, олимпиады

Сентябрь

План внеурочной работы в ДОУ

I. Цели и задачи

Цель: создание условий для разностороннего развития личности ребёнка через организацию содержательного досуга и дополнительного образования.

Задачи:

- Развивать творческие, познавательные и физические способности детей
- Укреплять здоровье и формировать потребность в ЗОЖ
- Воспитывать нравственные качества, патриотизм, культуру общения
- Обеспечивать эмоциональное благополучие и социализацию
- Вовлекать семьи в образовательный процесс

II. Направления работы

направление	содержание
Познавательное	экспериментирование, экскурсии, викторины
Художественно-эстетическое	ИЗО, лепка, аппликация, музыка, театр, танцы
Физкультурно-оздоровительное	Спортивные игры, подвижные игры, закаливание
Социально-коммуникативное	Сюжетно-ролевые игры, этические беседы, волонтерство
Речевое	Театральная студия, чтение, логопедические игры

III. Структура по возрастам

Младшая группа (3–4 года)

- Периодичность: 1–2 занятия в неделю, 15 мин
- Формы: пальчиковые игры, хороводы, сенсорные игры, мини-сказки

Средняя группа (4–5 лет)

- Периодичность: 2 занятия в неделю, 20 мин
- Формы: творческие мастерские, подвижные игры, простые опыты

Старшая группа (5–6 лет)

- Периодичность: 2–3 занятия в неделю, 25 мин
- Формы: проекты, театр, спортивные соревнования, экскурсии

Подготовительная группа (6–7 лет)

- Периодичность: 3 занятия в неделю, 30 мин
- Формы: исследовательская деятельность, КВН, концерты, олимпиады

IV. Годовой план мероприятий

Сентябрь

- Праздник «День знаний»
- Выставка «Осенние фантазии»

Октябрь

- Праздник осени
- Неделя здоровья
- Конкурс чтецов

Ноябрь

- День матери
- Акция «Покормите птиц»
- Театральная неделя

Декабрь

- Мастерская Деда Мороза
- Новогодние утренники
- Выставка «Зимняя сказка»

Январь

- Рождественские колядки
- Зимние забавы на улице
- Неделя экспериментов

Февраль

- День защитника Отечества
- Спортивный праздник «Папа и я»
- Выставка «Военная техника»

Март

- 8 Марта — концерт для мам
- Масленица
- Неделя театра

Апрель

- День космонавтики
- День здоровья
- Экологическая акция «Земля — наш дом»

Май

- День Победы
- Выпускной бал

Июнь–август

- Летние развлечения, квесты, эстафеты
- Дни именинника
- Экскурсии, походы

V. Формы организации

1. Кружковая работа — по расписанию во второй половине дня
2. Развлечения и досуги — 1 раз в неделю
3. Праздники и утренники — по календарю
4. Проектная деятельность — краткосрочные и долгосрочные проекты
5. Экскурсии и целевые прогулки — 1 раз в месяц
6. Соревнования и конкурсы — внутри ДОУ и районные
7. Индивидуальная работа — с одарёнными и отстающими детьми

VI. Взаимодействие с семьёй

- Родительские собрания по вопросам внеурочной деятельности
- Совместные мастер-классы и творческие вечера
- Участие родителей в праздниках и экскурсиях
- Консультации по развитию способностей детей
- Выставки семейного творчества

VII. Ожидаемые результаты

- Рост творческой активности и познавательного интереса детей
- Укрепление физического и психического здоровья
- Развитие коммуникативных навыков и социализации
- Выявление и поддержка одарённых детей
- Активное включение родителей в жизнь ДОО
- Готовность выпускников к успешному обучению в школе

VIII. Контроль и оценка

- Наблюдение за деятельностью детей
- Анализ участия в мероприятиях
- Анкетирование родителей
- Портфолио достижений воспитанников
- Отчёты педагогов на педсоветах