



План работы по питанию в МКДОУ Савгинский детский сад

I. Административно-контрольная работа (Совет по питанию)

1. Организационные заседания и документация

- Сентябрь: Утверждение плана работы на год, состава Совета по питанию. Изучение новых нормативных документов (СанПиН 2.3/2.4.3590-20). Выявление детей-аллергиков и организация диетического питания.
- Ежемесячно: Анализ выполнения натуральных норм питания и денежных нормативов. Проверка ведения обязательной документации (журналы бракеража, накопительные ведомости).

2. Контроль работы пищеблока и поставщиков

- Ежедневно: Контроль закладки продуктов в котел, выхода готовых блюд, снятие суточных проб (48-часовое хранение). Проверка температурного режима холодильного оборудования.
- Ежедневно/Ежемесячно: Входной контроль качества поставляемых продуктов (наличие сертификатов, сроков годности). Проверка условий хранения на складе. Контроль за соблюдением графика поставок.

3. Контроль питания в группах

- Ежедневно: Соблюдение графика приема пищи, объема порций (контрольная порция), сервировка стола.
- Ежемесячно: Проверка формирования культурно-гигиенических навыков у детей в разных возрастных группах.

II. Работа с детьми (Формирование культуры здорового питания)

Реализуется через интеграцию в образовательный процесс (занятия, режимные моменты, кружки).

1. Образовательная деятельность (НОД/2 половина дня)

- Сентябрь-Октябрь: «Самые полезные продукты», «Из чего варят каши» (знакомство с зерновыми). Беседы о пользе овощей и фруктов.
- Ноябрь-Декабрь: «Где найти витамины весной», «Плох обед, если хлеба нет» (формирование представления о необходимости первого и второго блюд).
- Январь-Март: «Как правильно есть» (этикет и гигиена), «Кулинарное путешествие по России» (традиции питания).
- Апрель-Май: «Что надо есть, если хочешь стать сильным» (связь питания и спорта), итоговая диагностика знаний детей.

2. Практико-ориентированные форматы

- Сюжетно-ролевые игры: «Столовая», «Кафе», «Продуктовый магазин» (отработка навыков сервировки и поведения за столом).
- Проектная деятельность: Совместное составление меню (например, «Меню выходного дня»), приготовление простых блюд с родителями (фотоотчеты).

План работы по питанию в МКДОУ Савкинский детский сад

I. Административно-контрольная работа (Совет по питанию)

1. Организационные заседания и документация

- Сентябрь: Утверждение плана работы на год, состава Совета по питанию. Изучение новых нормативных документов (СанПиН 2.3/2.4.3590-20) . Выявление детей-аллергиков и организация диетического питания .
- Ежемесячно: Анализ выполнения натуральных норм питания и денежных нормативов. Проверка ведения обязательной документации (журналы бракеража, накопительные ведомости) .

2. Контроль работы пищеблока и поставщиков

- Ежедневно: Контроль закладки продуктов в котел, выхода готовых блюд, снятие суточных проб (48-часовое хранение). Проверка температурного режима холодильного оборудования .
- Ежедневно/Ежемесячно: Входной контроль качества поставляемых продуктов (наличие сертификатов, сроков годности). Проверка условий хранения на складе. Контроль за соблюдением графика поставок .

3. Контроль питания в группах

- Ежедневно: Соблюдение графика приема пищи, объема порций (контрольная порция), сервировка стола .
- Ежемесячно: Проверка формирования культурно-гигиенических навыков у детей в разных возрастных группах .

II. Работа с детьми (Формирование культуры здорового питания)

Реализуется через интеграцию в образовательный процесс (занятия, режимные моменты, кружки) .

1. Образовательная деятельность (НОД/2 половина дня)

- Сентябрь-Октябрь: «Самые полезные продукты», «Из чего варят каши» (знакомство с зерновыми). Беседы о пользе овощей и фруктов .
- Ноябрь-Декабрь: «Где найти витамины весной», «Плох обед, если хлеба нет» (формирование представления о необходимости первого и второго блюд) .
- Январь-Март: «Как правильно есть» (этикет и гигиена), «Кулинарное путешествие по России» (традиции питания) .
- Апрель-Май: «Что надо есть, если хочешь стать сильным» (связь питания и спорта), итоговая диагностика знаний детей .

2. Практико-ориентированные форматы

- Сюжетно-ролевые игры: «Столовая», «Кафе», «Продуктовый магазин» (отработка навыков сервировки и поведения за столом) .
- Проектная деятельность: Совместное составление меню (например, «Меню выходного дня»), приготовление простых блюд с родителями (фотоотчеты) .

- Досуги и развлечения: «Праздник урожая», «Каша — радость наша», «В гостях у сказочного героя» (закрепление знаний в игровой форме) .

III. Работа с педагогами и родителями

- Педагоги: Консультации по методике проведения занятий, обмен опытом по формированию культурно-гигиенических навыков, участие в контроле питания в группах .
- Родители:
 - Информационная работа: Оформление уголков «Питание в детском саду» (меню, рекомендации врача, «Советуем приготовить») .
 - Совместный контроль: Включение представителей родительской общественности в состав Совета по питанию или комиссии по контролю за организацией питания (проверка качества, закладки) .
 - Просвещение: Проведение родительских собраний, семинаров по вопросам здорового питания, профилактики алиментарных заболеваний .

IV. Итоговый анализ (Май-Июнь)

- Анализ выполнения плана за год, оценка эффективности системы питания.
- Мониторинг заболеваемости детей (связь с питанием).
- Подведение итогов работы Совета по питанию, планирование задач на следующий год .